



**Vilniaus
universitetas**

Mokiniai nuotoliniame ugdyme

Vaikų interviu analizė



Filosofijos
fakultetas



Medicinos
fakultetas

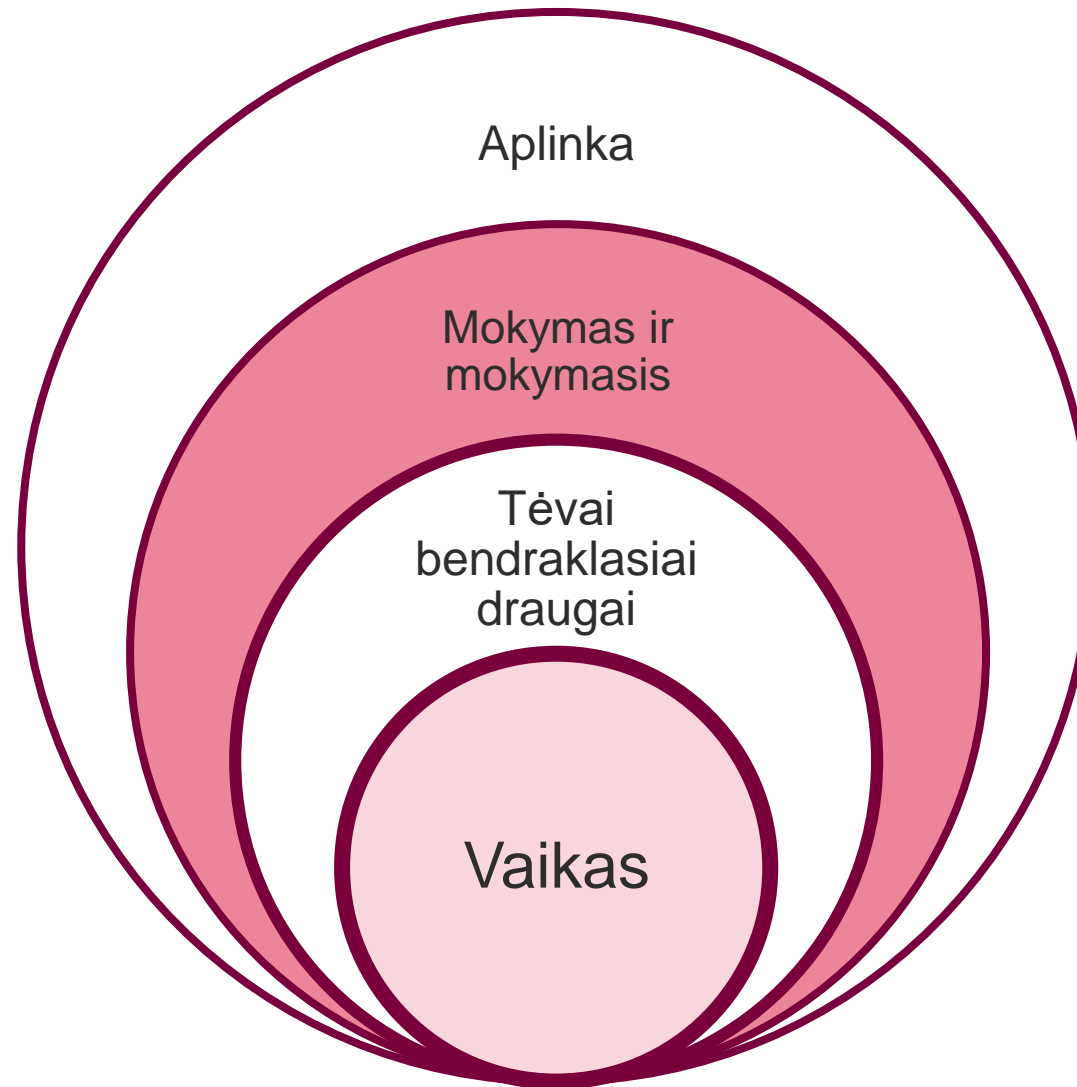


Lietuvos
mokslo
taryba

Projektas (Nr. S-COV-20-11)
**Nuotolinis vaikų ugdymas pandemijos dėl Covid-19 metu: grėsmės bei galimybės
ekosisteminio požiūriu**

Vaikų interviu analizės sritys

Vilniaus
universitetas

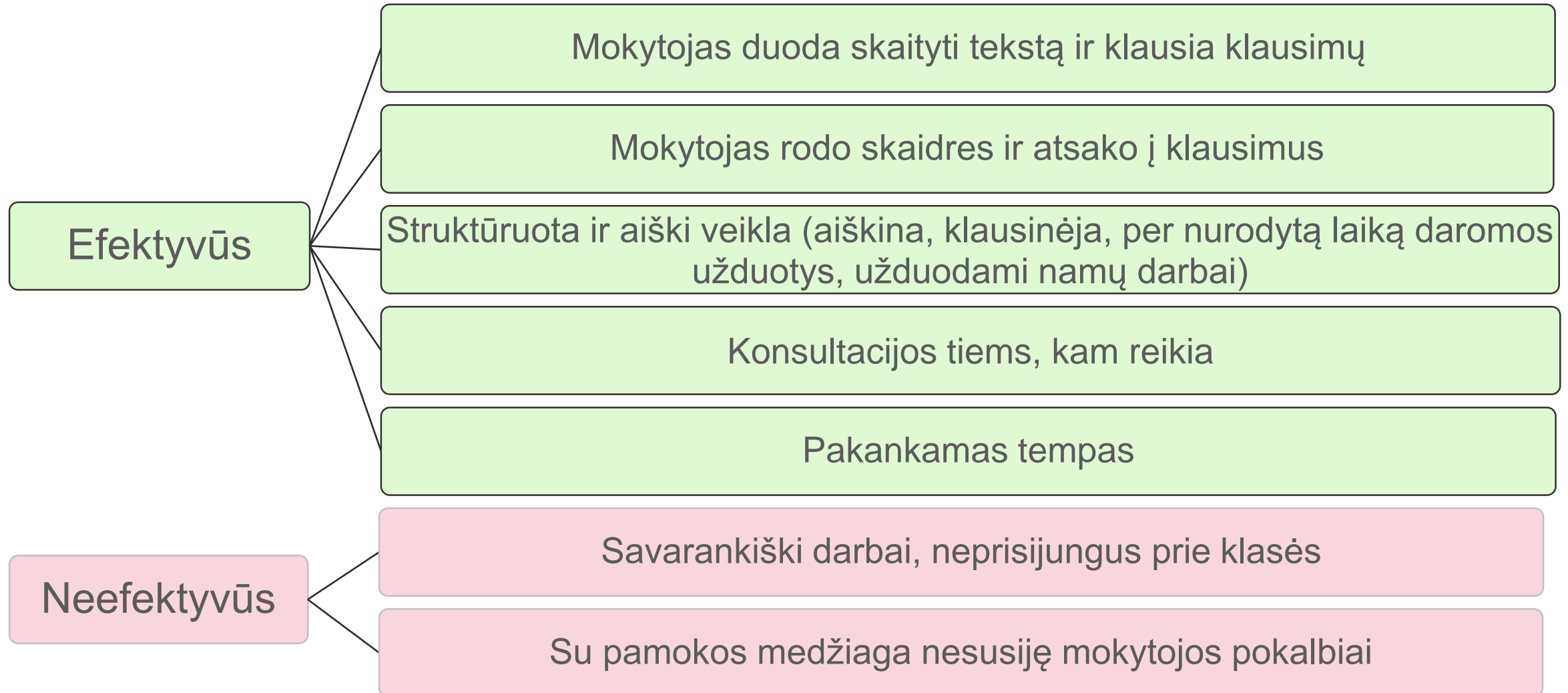


Mokytojas ir mokymasis: temos

- Mokymo būdai
 - Mokymo organizavimas
 - Grįžtamasis ryšys
-
- Mokinių patarimai

Mokymo būdai

Vilniaus
universitetas



Mokymo organizavimas

TEIGIAMOS PATIRTYS	NEIGIAMOS PATIRTYS
Pamokos vyksta numatytu laiku	Prisijungimo kodus duoda „paskutinę minutę“, „vienam mokiniui“, užmiršta pranešti prisijungimo kodą.
Mokytojas numato papildomą laiką pamokos pradžioje susijungti į pamoką	Mokytojui nedrašu bendrauti per platformą, mokytojus reikėjo „įkalbėti“ vesti „gyvas“ nuotolines pamokas.
	Jeigu kelios to paties dalyko pamokos per savaitę, svarbu, kad nors viena vyktų „gyvai“ nuotoliniu būdu, o ne „vien savarankiškas skaitymas ir užduotys“.
	Atlikti užduotis ir atsiųsti iškart po pamokos, neatsižvelgiant į kitas mokinių veiklas.

Grįžtamasis ryšys

- „Mes darydavom, o mokytoja nesurinkdavo užduočių“;
- „Mes nežinodavom, ar padarėm teisingai. Ir negali rašyti kontrolinio darbo, jeigu nežinai“;
- „Atsakymus atsiųsdavo po kelių savaitių“;
- Tikrindavo kiekvieną darbą, bet pažymį įrašydavo po kelių dienų ar savaitių. Ir nežinai, už kurį darbą gavai“;
- „Neatsiunti darbo ir iškart 2“.

Mokinių patarimai mokiniams

Vilniaus
universitetas

Pagalbos
paieška

Jeigu nesigauna, ieškoti tėvų, bendraklasių pagalbos

Rašyčiau mokytojams ir keliems draugams iškart

Tinkamas
požiūris

Per pamokas atsipalaiduoti ir nebūti įsitempus. „Tai juk vis tiek pamoka, tik nuotolinė“

Nebijoti naujo etapo, drąsiai reikšti savo nuomonę

Priimti nuotolinį mokymą ne kaip laikiną, bet naują mokymo sistemą

Planavimas

Laikytis režimo

Nepalikti darbų paskutinei minutei



Įžvalgos?

